УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного

учреждения образования

«Средняя школа №7 г. Бреста»

Езерская С.А.

2019

**Программа инновационной деятельности**

1. ***Организационный ( сентябрь-октябрь 2019 года)***

1. Осуществление консультационной работы по реализации инновационного проекта.

2. Обеспечение реализации информационной образовательной среды школы по внедрению инновационного проекта.

3. Разработка комплекса условий (организационно-управленческих, информационно-методических, материально-технических, мотивационно-психологических), обеспечивающих эффективное внедрение модели формирования метапредметных компетентностей обучающихся не второй ступени общего среднего образования

4. Разработка локальной документации, регламентирующей деятельность в рамках реализации проекта.

5. Работа с родительской общественностью с целью обеспечения понимания значимости формирования у учеников метапредметных компетентностей, их положительном влиянии на академическую успешность, работа по формированию у родителей положительного отношения к осуществляемой инновационной деятельности и заинтересованности в успешности ее проведении, создание у родителей опережающего образовательного запроса на формирование у обучающихся метапредметных компетентностей.

1. ***Реализационный этап (декабрь 2019 года – апрель 2020 года)***

1. Работа по реализации планов осуществления инновационного проекта.

2. Реализация дидактического сопровождения процесса формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

3. Проведение семинаров и заседаний творческой группы, на которых будет проводится обучение педагогов, презентация личного опыта и наработок учителей, обсуждение наиболее оптимальных путей и способов формирования метапредметных компетентостей учащихся.

4. Проведение учебных занятий, на которых будет осуществлено внедрение разработанного дидактического обеспечения.

5. Осуществление мониторинговых исследований динамики уровня сформированности метапредметных компетентостей.

6. Подведение промежуточных итогов, их коллегиальное обсуждение.

7. Осуществление научно-методического сопровождения процесса внедрения модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

1. ***Рефлексивно-аналитический этап ( май 2020 года)***

1. Проведение выходной диагностики уровня сформированности метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

2. Изучение, интерпретация и обобщение результатов внедрения модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

3. Анализ эффективности внедряемых с целью формирования метапредметных компетентностей технологий и разработанного дидактического обеспечения.

4. Обобщение индивидуального и коллективного опыта, сформировавшегося в процессе реализации проекта. Оформление созданных материалов, подготовка к ознакомлению педагогической общественности с полученными результатами.

5. Разработка методических рекомендаций, раскрывающих возможности внедрения модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

**Календарный план**

**реализации инновационного проекта**

**« Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования»**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности учреждений образования Республики Беларусь» | август,  2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Педагогический совет «Анализ работы школы в 2018/2019 учебном году. Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта в 2018/2019 учебном году. Постановка целей на 2019/2020 учебный год» | август,  2019 | Головейко Е.С.  Сикорская И.Л. |
|  | Совещание у заместителя директора по учебной работе с руководителями творческих групп учителей «Планирование и организация методической работы с учителями в условиях реализации инновационного проекта» | август,  2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Заседание МС № 1 «Определение основных направлений методической работы школы в 2019/2020 году в рамках реализации инновационного проекта» | август,  2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Создание творческой группы (ТГ) и постоянно действующего семинара (ПДС) | август,  2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Издание приказа «Об организации инновационной деятельности в ГУО «Средняя школа № 7 г. Бреста» в 2018/2019 учебном году» | сентябрь, 2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Планирование работы творческой группы учителей и постоянно действующего семинара с учетом темы инновационного проекта | до 10.09.  2019 | Руководители творческих групп |
|  | Проведение родительских собраний с целью информирования родительской общественности о целях и задачах проекта в текущем учебном году | сентябрь, 2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Размещение материалов инновационной деятельности на сайте школы | сентябрь, 2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Определение тем педагогических исследований участников инновационной деятельности, составление индивидуальных планов работы | сентябрь, 2019 | Участники инновационного проекта |
|  | Методический практикум по ведению дневника участника инновационной деятельности | сентябрь, 2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Организационно-разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями по вопросу реализации инновационного проекта (классные и родительские собрания) | сентябрь,  октябрь, 2019 | Администрация |
|  | Семинар «ИКТ как способ формирования технологической компетенции» | октябрь, 2019 | Сикорская И.Л.  ВасилевскийА.А. |
|  | Семинар «Способы формирования универсально-логической компетенции на занятиях различных учебных дисциплин» | ноябрь, 2019 | Сикорская И.Л.  Бущук Е.П. |
|  | Семинар «Технологии формирования коммуникативной компетенции» | декабрь, 2019 | Сикорская И.Л. Петрочук Н.В. |
|  | Заседание МС № 3 «Разработка плана подготовки и проведения педсовета на тему «О работе педагогического коллектива по выявлению способов формирования и развития метапредметных умений и компетенций учащихся на уроках дисциплин филологического цикла» | январь,  2020 | Сикорская И.Л. |
|  | Семинар «Умение работать с информацией – основа информационной компетенции» | февраль, 2020 | ВасилевскийАА  Петрочук Н.В. |
|  | Педагогический совет «О работе педагогического коллектива по выявлению способов формирования и развития метапредметных умений и компетенций учащихся на уроках дисциплин филологического цикла» | март,  2020 | Сикорская И.Л. |
|  | Заседание методического совета по подведению промежуточных итогов реализации инновационного проекта | апрель, май,  2020 | Сикорская И.Л. |
|  | Панорама открытых уроков учителей-участников инновационного проекта | сентябрь 2019-  март 2020 | Учителя-участники инновационного проекта |
|  | Семинар «Формирование исследовательской компетенции будущих специалистов» | апрель, 2020 | Сикорская И.Л. Бущук Е.П. |
|  | Проведение школьной учебно-исследовательской конференции с целью совершенствования информационной, коммуникативной, учебно-управленческой и исследовательской компетенции | апрель, 2020 | Сикорская И.Л. |
|  | Подведение промежуточных итогов по определению эффективности инновационной деятельности | апрель, 2020 | Сикорская И.Л. |
|  | Подготовка справки о промежуточных результатах реализации инновационного проекта в 2018/2019 учебном году | апрель, 2020 | Сикорская И.Л. |
|  | Информирование законных представителей учащихся о промежуточных результатах реализации инновационного проекта | апрель, 2020 | Администрация |
|  | Семинар «Организация самостоятельной познавательной деятельности как условие формирования учебно-управленческой компетенции» | май,  2020 | Сикорская И.Л.  Василевский А.А. |
|  | Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных планов работы участниками инновационного проекта | май,  2020 | Участники инновационного проекта |
|  | Ведение дневников участниками инновационной деятельности | не реже  1 раза  в 2 недели | Участники инновационного проекта |
|  | Проверка ведения дневников участниками инновационного проекта | В течение года | Сикорская И.Л. |
|  | Рефлексивные совещания с участниками инновационного проекта | 1 раз  в месяц | Сикорская И.Л.  Головейко Е.С. |
|  | Оформление отчетов инновационной деятельности за 2019/2020 учебный год, систематизация материалов. | 1 раз  в месяц | Сикорская И.Л.  участники инновационного проекта |
|  | Тематические индивидуальные и групповые консультации по теме инновационного проекта | 1 раз  в месяц | Сикорская И.Л.  Головейко Е.С. |
|  | Взаимодействие с консультантом инновационного проекта | в течение года | Сикорская И.Л. |
|  | Самообразование по темам педагогических исследований | в течение года | Участники инновационного проекта |
|  | Повышение квалификации участников инновационного проекта | в течение года | Щеглова В.В. |
|  | Участие участников инновационного проекта в семинарах, мастер-классах, конференциях | в течение года | Участники  инновационного проекта |
|  | Организация тематических обзоров литературы, публикаций, интернет-материалов по теме инновационного проекта | в течение года | Сикорская И.Л. |
|  | Создание и пополнение банка методических материалов по формированию метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования. | в течение года | Участники  инновационного проекта |
|  | Организация образовательного процесса на основе модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования | в течение года | Сикорская И.Л.  участники инновационного проекта |
|  | Создание банка планов (дидактических сценариев, технологических карт) учебных занятий, ориентированных на формирование метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования | в течение года | Сикорская И.Л.  Учителя-участники инновационного проекта |