УТВЕРЖДАЮ

 Директор Государственного

учреждения образования

«Средняя школа №7 г. Бреста»

Езерская С.А.

 2018

**Программа инновационной деятельности**

1. ***Подготовительный этап (июль 2018 года – август 2018 года)***
2. Ознакомление педагогов – участников инновационного проекта с основными идеями. Обсуждение проекта на педагогическом совете.

2. Организация внутришкольной методической учебы с привлечением научного консультанта.

3. Создание творческой группы педагогов – реализаторов инновационного проекта. Разработка педагогами – участниками проекта индивидуальных программ реализации инновационных идей на 2017/2018 учебный год.

4. Разработка индивидуальных программ самообразования по теме проекта.

5. Диагностика инновационного потенциала педагогов, включаемых в работу по реализации проекта.

6. Разработка системы управления деятельностью по внедрению в Государственном учреждении образования «Средняя школа №7 г. Бреста» модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

7. Разработка научно-методического сопровождения проекта.

8. Работа с родительской общественностью с целью ознакомления их с основными идеями проекта, обеспечения понимания значимости формирования у учеников метапредметных компетентностей, их положительном влиянии на академическую успешность, работа по формированию у родителей положительного отношения к осуществляемой инновационной деятельности и заинтересованности в успешности ее проведении, создание у родителей опережающего образовательного запроса на формирование у обучающихся метапредметных компетентностей.

1. ***Организационный ( сентябрь-ноябрь 2018 года)***

1. Осуществление консультационной работы по реализации инновационного проекта.

2. Проведение входной диагностики с целью выявления уровня сформированности метапредметных компетентностей у учащихся, вовлеченных в инновационный проект.

3. Создание информационной образовательной среды школы по реализации инновационного проекта.

4. Разработка комплекса условий (организационно-управленческих, информационно-методических, материально-технических, мотивационно-психологических), обеспечивающих эффективное внедрение модели формирования метапредметных компетентностей обучающихся не второй ступени общего среднего образования

5. Разработка локальной документации, регламентирующей деятельность в рамках реализации проекта.

1. ***Реализационный этап (декабрь 2018 года – апрель 2019 года)***

1. Работа по реализации планов осуществления инновационного проекта.

2. Разработка дидактического обеспечения процесса формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

3. Проведение учебных занятий на которых будет осуществлено внедрение разработанного дидактического обеспечения.

4. Осуществление мониторинговых исследований динамики уровня сформированности метапредметных компетентостей.

5. Подведение промежуточных итогов, их коллегиальное обсуждение.

6. Осуществление научно-методического сопровождения процесса внедрения модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

1. ***Рефлексивно-аналитический этап ( май 2019 года)***

1. Проведение выходной диагностики уровня сформированности метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

2. Изучение, интерпретация и обобщение результатов внедрения модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

3. Анализ эффективности внедряемых с целью формирования метапредметных компетентностей технологий и разработанного дидактического обеспечения.

4. Обобщение индивидуального и коллективного опыта, сформировавшегося в процессе реализации проекта. Оформление созданных материалов, подготовка к ознакомлению педагогической общественности с полученными результатами.

5. Разработка методических рекомендаций, раскрывающих возможности внедрения модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на II ступени общего среднего образования.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор Государственного

 учреждения образования

«Средняя школа №7 г. Бреста»

Езерская С.А.

 2018

**Календарный план**

**реализации инновационного проекта**

**« Внедрение модели формирования метапредметных компетенций у обучающихся на второй ступени общего среднего образования»**

**на 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности учреждений образования Республики Беларусь» | август2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Педагогический совет «Анализ работы школы в 2017/2018 учебном году. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации инновационного проекта в 2018/2019 учебном году» | август2018 | Головейко Е.С.Сикорская И.Л. |
|  | Совещание у заместителя директора по учебной работе с руководителями творческих групп учителей «Планирование и организация методической работы с учителями в условиях реализации инновационного проекта»  | август 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Издание приказа «Об организации инновационной деятельности в ГУО «Средняя школа № 7 г. Бреса» в 2018/2019 учебном году»  | сентябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Разработка планов работы творческих групп учителей с учетом темы инновационного проекта | до 10.09.2018 | Руководители творческих групп |
|  | Проведение родительских собраний с целью информирования родительской общественности о целях и задачах проекта в текущем учебном году | сентябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Размещение материалов инновационной деятельности на сайте школы | сентябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Заседание методического совета «Роль методической службы школы в повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования»  | Сентябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Диагностика исследовательской компетентности и состояния готовности педагогов школы для реализации инновационного проекта. | Сентябрь-октябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Семинар-практикум «Исследовательская деятельность педагога в рамках реализации инновационного проекта»  | Сентябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Определение тем педагогических исследований участников инновационной деятельности, составление индивидуальных планов работы | сентябрь2018 | Участники инновационного проекта |
|  | Методический практикум по ведению дневника участника инновационной деятельности | сентябрь 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Организационно-разъяснительная работа с учащимися и их законными представителями по вопросу реализации инновационного проекта (классные и родительские собрания) | Сентябрьоктябрь 2018 | Администрация |
|  | Организация работы постоянно действующего семинара «Формирование метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования» | октябрь, декабрь 2018,февраль, апрель 2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Проверка ведения дневников участниками инновационного проекта | декабрь 2016,март 2017  | Сикорская И.Л. |
|  | Заседание методического совета по подведению промежуточных итогов реализации инновационного проекта  | январь, май 2018 | Сикорская И.Л. |
|  | Заседание творческих групп учителей «Потенциальные возможности урока в формировании метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования» | январь 2017 | Руководители творческих групп |
|  | Панорама открытых уроков учителей-участников инновационного проекта | Январь-март 2018 | Учителя-участники инновационного проекта |
|  | Подведение промежуточных итогов по определению эффективности инновационной деятельности  | март 2018 | Головейко Е.С. |
|  | Подготовка справки о промежуточных результатах реализации инновационного проекта в 2018/2019 учебном году  | до апреля 2019 | Сикорская И.Л. |
|  | Информирование законных представителей учащихся о промежуточных результатах реализации инновационного проекта | апрель 2019 | Администрация |
|  | Подготовка отчетов о выполнении индивидуальных планов работы участниками инновационного проекта  | май 2017 | Участники инновационного проекта |
|  | Ведение дневников участниками инновационной деятельности  | не реже 1 раза в 2 недели | Участники инновационного проекта |
|  | Рефлексивные совещания с участниками инновационного проекта | 1 раз в месяц | Сикорская И.Л. Головейко Е.С. |
|  | Оформление отчетов инновационной деятельности за 2018/2019 учебный год, систематизация материалов. | 1 раз в месяц | Сикорская И.Л.Учителя-участники инновационного проекта |
|  | Тематические индивидуальные и групповые консультации по теме инновационного проекта | 1 раз в месяц | Сикорская И.Л. Головейко Е.С. |
|  | Взаимодействие с консультантом инновационного проекта | в течение года | Сикорская И.Л. |
|  | Самообразование по темам педагогических исследований | в течение года | Участники инновационного проекта |
|  | Повышение квалификации участников инновационного проекта | в течение года | Щеглова В.В. |
|  | Участие участников инновационного проекта в семинарах, мастер-классах, конференциях | в течение года | Участникиинновационного проекта |
|  | Организация тематических обзоров литературы, публикаций, интернет-материалов по теме инновационного проекта | в течение года | Сикорская И.Л. |
|  | Создание и пополнение банка методических материалов по формированию метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени общего среднего образования. | в течение года | Участникиинновационного проекта |
|  | Организация образовательного процесса на основе модели формирования метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени огбщего среднего образования | в течение года | Сикорская И.Л.Учителя-участники инновационного проекта |
|  | Создание банка планов (дидактических сценариев, технологических карт) учебных занятий, ориентированных на формирование метапредметных компетентностей учащихся на второй ступени огбщего среднего образования | в течение года | Сикорская И.Л.Учителя-участники инновационного проекта |